

1.	اسم المادة	علم النفس لطب الأسنان
2.	رقم المادة	2307271
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	2 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	2 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	7
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	متطلب كلية اجباري
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٩ / الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	طب الأسنان
14.	لغة التدريس	اللغة الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	شباط ٢٠١٩

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

قسم علم النفس ٩:٣٠-١٠:٣٠ الإثنين و الأربعاء

٠٧٧٧٦٦٤٣٥٢

arafat.da@hotmail.com

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

قسم علم النفس ٩:٣٠-١٠:٣٠ الإثنين و الأربعاء

٠٧٧٧٦٦٤٣٥٢

arafat.da@hotmail.com

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

الأسس البيولوجية للسلوك والعمليات العقلية، بما في ذلك الإحساس والإدراك والدوافع، والانفعالات، ونمو الشخصية، ومظاهر السلوك السوي والسلوك الشاذ.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تهدف هذه تامة عموما الى اكساب الطالب المعرفة اللازمة حول العلاقة ما بين مهنة طب الأسنان من جهة، وما بين الأبعاد النفسية والاجتماعية الواجب الإحتياط لها ومتابعتها أثناء العمل في مهنة طب الأسنان.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. فهم العلاقة بين العمل في طب الأسنان وعلم النفس
2. فهم الأبعاد النفسية المؤدية الى تقديم خدمات أكثر مهنية
3. معرفة آليات التواصل الجيد والسلي مع المرضى بما يضمن تقديم خدمات أكثر تميزاً
4. تطوير أخلاقيات عمل أكثر مهنية
5. تفسير بعض المشاكل الأسنان ذات منبع نفسي
6. وضع خطط علاجية تتناول في مضمونها عوامل نفسية ذات علاقة

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة في علم النفس	الأول	داليا عرفات	المعلومات العلمية التمهيدية	الحوار و التفاعل الايجابي	Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013), Abnormal psychology
مقدمة لمختلف ميادين علم النفس	الثاني	داليا عرفات	المعلومات العلمية التمهيدية	الحوار و التفاعل الايجابي	Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013), Abnormal psychology
مقدمة لمدارس علم النفس المختلفة	الثالث	داليا عرفات	المعلومات العلمية التمهيدية	الحوار و التفاعل الايجابي	Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013), Abnormal psychology
مقدمة لمدارس علم النفس المختلفة	الرابع	داليا عرفات	المعلومات العلمية التمهيدية	الحوار و التفاعل الايجابي	Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013), Abnormal psychology
أكثر اضطرابات النفسية انتشارا	الخامس	داليا عرفات	التعرف على أعراض الاضطرابات النفسية وكيفية التعامل معها	الحوار و التفاعل الايجابي	Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013), Abnormal psychology
الخوف والقلق في مهنة طب الأسنان	السادس	داليا عرفات	كشف الخوف والقلق وكيفية التعامل معهم	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
الخوف والقلق في مهنة طب الأسنان	السابع	داليا عرفات	كشف الخوف والقلق وكيفية التعامل معهم	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
الضغط النفسي وأمراض الأسنان	الثامن	داليا عرفات	مفهوم الضغط النفسي عند المريض والاختصاصي، ومصادره، وكيفية ادارته	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
عتبة الألم وقياسه	التاسع	داليا عرفات	التعرف على عتبة الألم وتعبيراتها وقياسها	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
أنواع الألم وأليات ادارة الألم	العاشر	داليا عرفات	التعرف على أنواع الألم و الليات إدارته	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
العلاقة بين الأخصائي والمريض	الحادي عشر	داليا عرفات	التعرف على نماذج وأبعاد العلاقة بين الطبيب والمريض	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
العادات الفمية السيئة	الثاني عشر	داليا عرفات	التعرف على أسباب والعوامل المؤثرة في مص الإبهام	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
العادات الفمية السيئة	الثالث عشر	داليا عرفات	التعرف على أسباب والعوامل المؤثرة في التدخين	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).
مراجعة مهنة طب الأسنان والعلاقة بينها وبين علم النفس	الرابع عشر	داليا عرفات	مراجعة مهنة طب الأسنان والعلاقة بينها وبين علم النفس	الحوار و التفاعل الايجابي	Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10 th ed.).

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
التواصل و التفاعل الإيجابي للطلبة

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحان منتصف الفصل ٣٠% (٢٠١٨/٣/٥ - موعد المحاضرة)
أعمال الفصل ٣٠%
امتحان نهائي ٤٠%

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب (تطبيق التعليمات ذات الصلة بذلك)
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تطبيق التعليمات ذات الصلة بذلك)
- ج- إجراءات السلامة والصحة (تطبيق التعليمات ذات الصلة بذلك)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي (تطبيق التعليمات ذات الصلة بذلك)
- هـ- إعطاء الدرجات (إعلان عنها و مناقشتها مع الطلبة)
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة(بتخدام الخدمات المتاحة في الجامعة و القسم)

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

مكتبة الجامعة الأردنية

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
Taylor, S. E. (2018), Health Psychology (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
American Psychiatric Association. (2013), Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: Author
- Ayer, W. (2005) Psychology and Dentistry: Mental Health Aspects of Patient Case. Charles Thomas: USA
- Ayer, W., Hirschman, R. (1972) Psychology and Dentistry: Selected Readings. Charles Thomas: USA
- Bhat, S. & Basson, W. (2013) perceived Stress of dental students. Journal of psychology in Africa. 23(4): 647-650

Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013), Abnormal psychology. Boston: Pearson.
H mud R., & Walsh L. J. (2009) Dental Anxiety: Causes, complications and management approaches. Journal of Minimum Intervention in Dentistry. 2(1):67-77

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: داليا عبد الرحيم عرفات التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____